# UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ FACULDADE DE MEDICINA CURSO DE FISIOTERAPIA

#### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

## ROTEIRO PARA CONSTRUÇÃO DO DIAGNÓSTICO FISIOTERAPÊUTICO

#### 1) DESFECHOS OBRIGATÓRIOS PARA COLETA NA AVALIAÇÃO CLÍNICA

Tabela. Desfechos e instrumentos de medida indicados para cada condição de saúde

	Instrumento	Dor Coluna	Dor Joelho	Dor Ombro	AVC	QUEDAS	IU
Dor	<u>NPRS</u>	1º	1º	1º			
Função articular	ROM		2º	2º			
	<u>FFT</u>	2º					
Função muscular	MST			2º	2º		
	<u>5xTSST</u>	2º	2º			1º	
	<u>MMT</u>						2º
Outras funções	<u>OLST</u>		2º		2º	2º	
	<u>SPPB</u> Equilíbrio					1º	
	<u>SPPB</u> Veloc. Marcha					1º	
	ICIQ-SF						1º
	<u>ISI</u>						1º
Capacidade física	<u>TUG</u>	1º	1º		1º	1º	
	<u>SMBT</u>			1º	2º		
	BERG				1º		
	FES-I					1º	
Participaçã o / Saúde	WHOQOL- Abreviado	2º	2º	2º	2º	2º	2º
	SATIS-Stroke				1º		
ida	RMDQ	1º					
Incapacida de	WOMAC		1º				
	Quick DASH			1º			

 $\underline{\texttt{5xTSST}}$  = The five Times Sit to Stand Test. (segundos; > pior)

BERG = Berg Balance Scale. (0-56 pontos; > melhor)

FES-I = Falls Efficacy Scale-International. (10-100 pontos; > pior)

FFT = Finger-to-floor test. (> pior)

ICIQ-SF = Incontinence Questionnaire Overactive Bladder. (0-21
pontos; > pior)

ISI = Incontinence Severity Index. (1-12 pontos; > pior)

MMT = Manual muscle testing. (1-5 grau; > melhor)

MST = Modified sphygmomanometer test. mmHg; > melhor)

NPRS = Numerical Pain Rating Scale. (0-10 pontos; > pior)

<u>OLST</u> = One-legged stance test. (0-30 seconds; > melhor)

<u>RMDQ</u> = Roland-Morris Disability Questionnaire. (0-24; > pior) <u>Quick DASH</u> = Quick Disabilities of the Arm, Shoulder and

Hand Questionnaire.

ROM = Range of motion. (graus; > melhor)

<u>SATIS-Stroke</u> = Satisfaction STROKE. (0-108 pontos; > melhor)

<u>SMBT</u> = The Seated Medicine Ball Throw. (centímetros; > melhor)

SPPB = Short Physical Performance Battery. (0-12 points; > melhor)

TUG = Timed Up and Go. (segundos; > pior)

 $\underline{\text{WHOQOL-Abreviado}} = \text{the World Health Organization Quality of Life}$ 

assessment short-form. (4-20 pontos; > melhor)

<u>WOMAC</u> = Western Ontario and McMaster Universities Index. (0-96; > pior)

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ FACULDADE DE MEDICINA CURSO DE FISIOTERAPIA

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

2) ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO DIAGNÓSTICO FISIOTERAPEUTICO

PASSO	COMPETÊNCIA					
	Identifique qual a <u>queixa principal</u> (QP) do paciente (estrutura, função ou atividade acometida o					
1º	apresentar maior problema no contexto atual) considerando a condição de saúde que motivou a consulta					
	e os fatores de contexto pessoal e ambiental.					
	Identifique o <u>estado de funcionalidade</u> após a anamnese e avaliação física:					
	• Qual a <u>deficiência</u> mais relevante considerando o <b>Grau de incapacidade</b> * e sua relação com a QP.					
	<ul> <li>Qual a <u>limitação</u> mais relevante considerando o <b>Grau de incapacidade</b>* e sua relação com a QP.</li> </ul>					
2º	<ul> <li>Qual a <u>restrição</u> relatada pelo paciente relacionada com as deficiência e limitação avaliada.</li> </ul>					
	*Para estabelecer o <u>Grau de incapacidade</u> considere os " <b>qualificadores da CIF [0-4</b> % =					
	Ausente/Insignificante; 5-24% = Leve; 25-49% = Moderado; 50-95% = Grave; 96-100% = Completo]"					
	(WHO, 2001) ou os pontos de corte do instrumento de medida utilizado (checar e registrar as referências).					
	Construir o diagnóstico fisioterapêutico considerando as medidas mais relevantes encontradas na					
	avaliação das estruturas e funções do corpo, atividade e participação, reportando os seguintes itens:					
	O tipo e local de deficiência dimensionando o grau do problema "COM/SEM" o tipo de limitação (grau)					
	"E/COM/SEM" o tipo de restrição "ASSOCIADO" a Condição de saúde ou aos fatores de contexto.					
	Exemplos de diagnósticos fisioterapêuticos:					
	• Exemplo 1: Dor moderada no ombro esquerdo <i>COM</i> limitação leve para levantar e carregar objetos					
	E restrição do trabalho ASSOCIADO a tendinopatia do supraespinhoso.					
	• Exemplo 2: Deficiência leve do equilíbrio estático COM limitação leve para permanecer em pé E					
	restrição da vida comunitária ASSOCIADO a sequela de AVC crônico.					
	• Exemplo 3: Deficiência grave da capacidade aeróbica COM limitação grave para andar distâncias					
	curtas E restrição do lazer ASSOCIADO a sequela de COVID-19.					
	• Exemplo 4: Tontura leve COM limitação leve para transferir-se enquanto deitado E restrição das					
3º	relações sexuais ASSOCIADO a labirintite.					
	• Exemplo 5: Deficiência leve da continência urinária COM limitação leve da regulação da micção E					
	restrição da prática de esportes ASSOCIADO a gestação.					
	• Exemplo 6: Ausência de deficiência SEM limitação da capacidade COM restrição da vida					
	comunitária ASSOCIADO ao sedentarismo.					
	• Exemplo 7: Deficiência grave da flexão do joelho direito COM limitação leve para agachar-se SEM					
	restrição da participação ASSOCIADO a sequela de luxação patelar.					
	• Exemplo 8: Deficiência moderada da força muscular dos extensores dos membros inferiores <i>COM</i>					
	limitação moderada para levantar-se E restrição da participação nos cultos da igreja ASSOCIADO a					
	senilidade.					
	• Exemplo 9: Hipertonia leve <i>COM</i> limitação leve para uso fino da mão <i>SEM</i> restrição da participação					
	ASSOCIADO a doença de Parkinson.					
	• Exemplo 10: Deficiência leve da função reparadora da pele do pé direito <i>COM</i> limitação para lavar					
	partes do corpo <i>SEM</i> restrição da participação <i>ASSOCIADO</i> ao pé diabético.					

# REFERÊNCIAS

- Steiner WA et al. Use of the ICF model as a clinical problem-solving tool in physical therapy and rehabilitation medicine. Phys Ther. 2002 Nov;82(11):1098-107
- Sampaio RF et al. Aplicação da classificação internacional de funcionalidade, incapacidade e saúde (CIF) na prática clínica do fisioterapeuta. Rev Bras Fisioter. 2005 Mai-Ago; 9(2):129-36.

#### COMO CITAR ESTE DOCUMENTO

Estágio Supervisionado em Atenção Primária do Curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Ceará. **Roteiro** para construção do diagnóstico fisioterapêutico. Fortaleza: UFC, 2025. *Disponível em*: <a href="https://gaipa.ufc.br/pt/sobre-o-gaipa/arquivos-do-projeto-gaipa-ufc/">https://gaipa.ufc.br/pt/sobre-o-gaipa/arquivos-do-projeto-gaipa-ufc/</a>. Acesso em: 13 agosto 2025.